

### EXERCICE 1 – Etude des processus du lycée

Qu'est-ce qui déclenche l'activité « **examen motif** » ? Expliquer la règle de synchronisation.

L'activité « **examen motif** » est déclenchée par deux événements déclencheurs « réponse famille » et « carnet de liaison ». C'est l'opérateur « OU » qui synchronise ces événements cad que l'un des deux est attendu pour déclencher l'activité. C'est soit l'un soit l'autre.

- 1.1. Quelle est la règle d'émission de l'activité « **examen motif** »? Expliquer la règle d'émission de l'activité « **examen motif** » est une alternative, soit le dossier est classé soit il y a une sanction. Dans tous les cas le professeur est avisé.
- 1.2. Lister deux opérations de l'activité « **traitement absences** »?
  - analyse du motif de l'absence
  - classement de cette absence
  - notification à la famille
- 1.4. « **Professeur** » est-il un acteur interne ou externe au processus ? Justifier  
« **Professeur** » est-il un acteur externe au processus , il ne réalise aucune activité
- 1.3. « **Professeur** » est-il un acteur interne ou externe à l'organisation ? Justifier  
« **Professeur** » est-il un acteur interne à l'organisation , il travaille au sein du lycée donc fait partie de l'organisation
- 1.6. Qualifier le processus « **Gestion des absences** »  
Il s'agit d'un processus **support** aux processus métiers du lycée dont le métier est l'enseignement

### EXERCICE 2 –

1. . Deux composantes du Système d'Information des banques sont évoquées dans l'article. Préciser ces deux composantes et illustrer les à l'aide de l'article.

- Technologique : progiciel Oracle
- Organisationnelle :
  - établir un dictionnaire commun des opérations comptables et harmoniser les clés comptables
  - *des schémas comptables différents pour des événements de gestion identiques*

2. Quelle est la démarche stratégique de la banque concernant le choix de ses logiciels pour les fonctions support ?

Elle remplace progressivement ses logiciels spécifiques par des progiciels.

3. Pourquoi la banque, n'adopte-elle pas la même démarche de choix logiciels pour toutes ses applications ?

Car elle veut éviter de toucher à son cœur de métier.

4. Citer un avantage et une limite pour la BANQUE pour chacune des deux solutions.

	LES +	LES -
INTERNE	meilleure connaissance des besoins maîtriser la solution développée	Disposer des compétences
SSII	contraintes du projet Appel aux compétences du prestataire	Transmettre les besoins d'une façon formelle, la culture de la BANQUE Maîtrise de la solution par la SSII

### EXERCICE 3 – HTML JAVA SCRIPT

CODE DU DOCUMENT HTML **facture.html**

281	<td>MONTANT A PAYER :</td>
282	<td> <input name="mtt" size="30" maxlength="50" value="0" tabindex="-1"
283	readonly="readonly" type="text"> </td>

**CODE DU DOCUMENT fonction.js**

10	function calculFact()
20	{
30	pu=parseFloat(document.calcul.pu.value);       /* collecte */
40	qu=parseFloat(document.calcul.qu.value);
50	mht = pu * qu;                                       /* traitement */
60	document.calcul.mht.value=mht;               /* diffusion */
70	mtt = mht * 1.20 ;
80	document.calcul.mtt.value=mtt;
150	}

**EXERCICE 4 – Requêtes du cas LESCUISINES DU PERCHE****1. Fournir le schéma relationnel de la base de données à partir de l'ANNEXE 2****CLIENTS( Code,NomCli,PrénomCli,RueCli,CPCli,VilleCli)****Clé primaire : CodeCli****COMMANDE(Num, DateCom, DateLivraison, CodeCli)****Clé primaire : NumCom****Clé étrangère : CodeCli en référence à CodeCli de CLIENTS****MENU(NumMenu, PrixMenu)****Clé primaire : NumMenu****LIGNECOMMANDE (NumCom, NumMenu,QtéCom)****Clé primaire : NumCom, NumMenu****Clé étrangère : NumCom en référence à NumCom de COMMANDE****Clé étrangère : NumMenu en référence à NumMenu de MENU****CATEGORIE(Num, LibCat)****Clé primaire : NumCat****PLAT(Num, NomPlat, NumCat)****Clé primaire : NumPlat****Clé étrangère : NumCat en référence à NumCat de CATEGORIE****COMPOSE(NumMenu, NumPlat)****Clé primaire : NumMenu, NumPlat****Clé étrangère : NumMenu en référence à NumMenu de MENU****Clé étrangère : NumPlat en référence à NumPlat de PLAT****2. A l'aide du schéma relationnel, répondre aux questions suivantes en justifiant chacune des réponses :**

a. Un plat peut-il correspondre à plusieurs catégories ?

**Non un plat correspond à une catégorie, la présence de l'attribut *numcat* comme clé étrangère nous le prouve.**

b. Un plat peut-il être utilisé dans plusieurs menus ?

**Oui, la présence de la relation *composé* nous le montre sinon nous aurions le n° du menu dans la relation *plat***

c. A un client peut-il correspondre plusieurs commandes ?

**Oui car dans la relation *client*, il n'apparaît pas le numéro de commande**d. La clé primaire de la relation « **COMPOSE** » est la concaténation de deux attributs.**NumMenu et NumPlat, justifier cette construction.****La clé primaire ainsi formée permet d'enregistrer plusieurs plats pour un menu et plusieurs fois le même plat dans différents menus.**

e. Est-il possible de retrouver tous les plats commandés par un client à la date du « 6 novembre 2014 » ?

**Oui il faut utiliser les relations *client*, *ligne commande*, *menu*, *compose* et *plat***