

# SYSTEMES D'INFORMATION DE GESTION

## → Horaires 8 heures par semaine

- 6 heures pour la spécialité
- 2 heures pour l'accompagnement personnalisé

## → Le programme comporte 4 thèmes :

<b>THEME 1</b>	<b>L'ORGANISATION INFORMATISEE</b>
QUESTION 1	Pourquoi la qualité du système d'information est-elle un enjeu pour l'organisation ?
QUESTION 2	Les évolutions technologiques sont-elles exemptes de risques pour l'organisation ?
<b>THEME 2</b>	<b>L'INFORMATION POUR AGIR ET DECIDER</b>
QUESTION 3	La résolution de tous les problèmes de gestion est-elle automatisable ?
QUESTION 4	Comment peut-on produire de l'information à partir de données contenues dans une base ?
QUESTION 5	La numérisation suffit-elle à valoriser l'information ?
<b>THEME 3</b>	<b>COMMUNIQUER POUR COLLABORER</b>
QUESTION 6	Comment les technologies répondent-elles aux besoins de collaboration
QUESTION 7	En quoi les systèmes d'information transforment-ils les échanges entre les acteurs de l'organisation ?
<b>THEME 4</b>	<b>RECHERCHER LA PERFORMANCE DU SI</b>
QUESTION 8	Comment la fonction SI accompagne-t-elle les choix de l'organisation ?
QUESTION 9	En quoi un projet de système d'information est-il une réponse au besoin d'évolution de l'organisation ?

## ● La méthode

- La progression au cours de l'année scolaire s'appuie sur les quatre thèmes du programme d'une façon non linéaire
- Alternance d'exercices sur table et poste informatique suivi du cours théorique étudié au lycée ou à la maison
- Les capacités et attitudes suivantes sont à développer tout au long de la mise en œuvre du programme :
  - ✓ adopter une attitude responsable lors de l'usage des technologies de l'information et de la communication,
  - ✓ maîtriser son propre environnement numérique, ses ressources, ses contenus,
  - ✓ avoir une attitude critique dans la sélection et l'utilisation de ressources documentaires,
  - ✓ appréhender la diversité des causes d'un phénomène au sein d'un processus de gestion,

- ✓ pratiquer une démarche intellectuelle rigoureuse (observer, formuler des hypothèses, expérimenter et simuler, raisonner, modéliser),
- ✓ communiquer à l'écrit et à l'oral, en utilisant les technologies de l'information et de la communication,
- ✓ utiliser un vocabulaire propre à la spécialité,
- ✓ manifester sens de l'observation, curiosité, esprit critique,
- ✓ montrer de l'intérêt pour les progrès scientifiques et techniques et leurs impacts culturels et sociétaux, pour la vie publique et les grands enjeux de société,
- ✓ être conscient de sa responsabilité face à l'environnement,
- ✓ construire son parcours de formation.

● **L'examen** se déroule en deux étapes :

- Ecrit (4h coef 6) : *L'épreuve vise à évaluer les connaissances du candidat et ses capacités à :*
  - analyser une situation de gestion ou de communication ;
  - élaborer, interpréter, utiliser et contrôler l'information ;
  - proposer, présenter et justifier une solution ;
  - mettre en œuvre les outils, les méthodes et les techniques appropriés ;
  - montrer l'intérêt et les limites des outils, des méthodes et des techniques employés.
- Oral (20 mns coef 6) :
  - Un projet à plusieurs sur une organisation existante

➔ **Le matériel :**

- La pochette Fontaine Picard
- Un classeur ou pochette ou trieur ou cahier avec plusieurs parties
- Une calculatrice
- Un support USB

➔ **Les exigences :**

- **Etre présent** aux cours et fournir un travail **personnel régulier** en classe et à la maison
- Développer l'organisation, la rigueur et le goût de la recherche de solutions
- Travailler en **silence** et savoir être **autonome** dans son travail et sa progression