

### EXERCICE 1 – Etude des processus du lycée

Qu'est-ce qui déclenche l'activité « **examen motif** » ? Expliquer la règle de synchronisation.

L'activité « **examen motif** » est déclenchée par deux événements déclencheurs « réponse famille » et « carnet de liaison ». C'est l'opérateur « OU » qui synchronise ces événements cad que l'un des deux est attendu pour déclencher l'activité. C'est soit l'un soit l'autre.

- 1.1. Quelle est la règle d'émission de l'activité « **examen motif** »? Expliquer la règle d'émission de l'activité « **examen motif** » est une alternative, soit le dossier est classé soit il y a une sanction. Dans tous les cas le professeur est avisé.
- 1.2. Lister deux opérations de l'activité « **traitement absences** »?
  - analyse du motif de l'absence
  - classement de cette absence
  - notification à la famille
- 1.4. « **Professeur** » est-il un acteur interne ou externe au processus ? Justifier  
« **Professeur** » est-il un acteur externe au processus , il ne réalise aucune activité
- 1.3. « **Professeur** » est-il un acteur interne ou externe à l'organisation ? Justifier  
« **Professeur** » est-il un acteur interne à l'organisation , il travaille au sein du lycée donc fait partie de l'organisation
- 1.6. Qualifier le processus « **Gestion des absences** »  
Il s'agit d'un processus **support** aux processus métiers du lycée dont le métier est l'enseignement

### EXERCICE 2 –

1. . Deux composantes du Système d'Information des banques sont évoquées dans l'article. Préciser ces deux composantes et illustrer les à l'aide de l'article.

- Technologique : progiciel Oracle
- Organisationnelle :
  - établir un dictionnaire commun des opérations comptables et harmoniser les clés comptables
  - *des schémas comptables différents pour des événements de gestion identiques*

2. Quelle est la démarche stratégique de la banque concernant le choix de ses logiciels pour les fonctions support ?

Elle remplace progressivement ses logiciels spécifiques par des progiciels.

3. Pourquoi la banque, n'adopte-elle pas la même démarche de choix logiciels pour toutes ses applications ?

Car elle veut éviter de toucher à son cœur de métier.

4. Citer un avantage et une limite pour la BANQUE pour chacune des deux solutions.

	LES +	LES -
<b>INTERNE</b>	meilleure connaissance des besoins maîtriser la solution développée	Disposer des compétences
<b>SSII</b>	contraintes du projet Appel aux compétences du prestataire	Transmettre les besoins d'une façon formelle, la culture de la <b>BANQUE</b> Maîtrise de la solution par la SSII

### EXERCICE 3 – HTML JAVA SCRIPT

CODE DU DOCUMENT HTML **facture.html**

281	<td>MONTANT A PAYER :</td>
282	<td> <input name="mtt" size="30" maxlength="50" value="0" tabindex="-1"
283	readonly="readonly" type="text"> </td>

**CODE DU DOCUMENT fonction.js**

10	function calculFact()
20	{
30	pu=parseFloat(document.calcul.pu.value);       /* collecte */
40	qu=parseFloat(document.calcul.qu.value);
50	mht = pu * qu;                                       /* traitement */
60	document.calcul.mht.value=mht;               /* diffusion */
70	mtt = mht * 1.20 ;
80	document.calcul.mtt.value=mtt;
150	}

**EXERCICE 4 – Requêtes du cas LESCUISINES DU PERCHE****1. Fournir le schéma relationnel de la base de données à partir de l'ANNEXE 2****CLIENTS( Code,NomCli,PrénomCli,RueCli,CPCli,VilleCli)****Clé primaire : CodeCli****COMMANDE(Num, DateCom, DateLivraison, CodeCli)****Clé primaire : NumCom****Clé étrangère : CodeCli en référence à CodeCli de CLIENTS****MENU(NumMenu, PrixMenu)****Clé primaire : NumMenu****LIGNECOMMANDE (NumCom, NumMenu,QtéCom)****Clé primaire : NumCom, NumMenu****Clé étrangère : NumCom en référence à NumCom de COMMANDE****Clé étrangère : NumMenu en référence à NumMenu de MENU****CATEGORIE(Num, LibCat)****Clé primaire : NumCat****PLAT(Num, NomPlat, NumCat)****Clé primaire : NumPlat****Clé étrangère : NumCat en référence à NumCat de CATEGORIE****COMPOSE(NumMenu, NumPlat)****Clé primaire : NumMenu, NumPlat****Clé étrangère : NumMenu en référence à NumMenu de MENU****Clé étrangère : NumPlat en référence à NumPlat de PLAT****2. A l'aide du schéma relationnel, répondre aux questions suivantes en justifiant chacune des réponses :**

a. Un plat peut-il correspondre à plusieurs catégories ?

**Non un plat correspond à une catégorie, la présence de l'attribut *numcat* comme clé étrangère nous le prouve.**

b. Un plat peut-il être utilisé dans plusieurs menus ?

**Oui, la présence de la relation *composé* nous le montre sinon nous aurions le n° du menu dans la relation *plat***

c. A un client peut-il correspondre plusieurs commandes ?

**Oui car dans la relation *client*, il n'apparaît pas le numéro de commande**d. La clé primaire de la relation « **COMPOSE** » est la concaténation de deux attributs.**NumMenu et NumPlat, justifier cette construction.****La clé primaire ainsi formée permet d'enregistrer plusieurs plats pour un menu et plusieurs fois le même plat dans différents menus.**

e. Est-il possible de retrouver tous les plats commandés par un client à la date du « 6 novembre 2014 » ?

**Oui il faut utiliser les relations *client*, *ligne commande*, *menu*, *compose* et *plat***